

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ КРЫМА

Примерная образовательная программа курса для начальной школы

Автор – Л.В. Наумова

***под общей редакцией
протоиерея А.В. Якушечкина
и В.В. Сухореброва***

**Симферополь
2017 г.**

Пояснительная записка

Общая характеристика курса

В современных социокультурных условиях школа призвана формировать человека нового общества, который характеризуется всесторонним развитием, культурой общения, сотрудничеством в различных видах учебной деятельности, умением уважать культуру, традиции и обычаи народов, населяющих Российскую Федерацию. Духовно-нравственное воспитание обучающихся является приоритетным направлением современного российского образования.

В соответствии со ст.87 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в целях формирования личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными ценностями в Основные образовательные программы образовательных организаций могут быть включены учебные предметы, направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов России, о нравственных принципах, исторических и культурных традициях мировых религий.

Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015 № 131-РК в ст. 3 определяет, что государственная политика Республики Крым в сфере образования основывается на принципах:

- обеспечения права каждого человека на образование в соответствии с потребностями личности;
- обеспечения воспитания обучающихся, способствующего становлению гражданственности и патриотизма, нравственных идеалов и ценностей, уважению прав и свобод человека, уважению семейных ценностей, направленности на развитие индивидуальности человека, формированию социальной ответственности личности;
- защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов, проживающих на территории Республики Крым.

На основании п. 4 ст. 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ государственная политика в сфере образования основывается на принципе единства образовательного пространства в России и развитии этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, определяет, что приоритетной задачей государственной политики в области воспитания является развитие высоконравственной личности и формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития.

С переходом школы на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования одним из приоритетных направлений является формирование ключевых и общечеловеческих компетентностей, что способствует организации работы по духовному

обогащению младшего школьника, формированию внутреннего мира ребенка. Важнейшее качество, которым должен обладать современный выпускник начальной школы, названа духовность. Задачи, которые призвана решать программа кружка «Основы православия», актуализируются в связи с введением в Республике Крым Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Создание программы обусловлено:

- ключевыми задачами, обозначенными Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- реализацией Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым (Указ Главы Республики Крым от 18.12. 2014 года № 522-У) на основе православной культуры;
- формированием базовых знаний по основам православной культуры, морали, этики.

В светском образовании наиболее приемлемым способом освоения духовно-нравственных ценностей, привития чувства патриотизма, уважения к религиозным, культурным и духовным традициям многонационального Крыма, является историко-культурологический подход.

Рост национального и культурного самосознания, интерес к отечественной истории и традициям многонационального и поликонфессионального российского общества увеличивается со времени вхождения Республики Крым и г.Севастополя в состав Российской Федерации в 2014 году. Использование краеведческого материала способствует привитию любви к малой родине, без которой невозможно воспитать чувство патриотизма, гордости за Отечество, выработать четкую гражданскую позицию.

Курс кружка «Основы православия» позволяет максимально реализовать творческий потенциал обучающихся.

Интеграционные межпредметные формы обучения активно способствуют формированию метапредметных универсальных учебных действий, совершенствуют навыки синтеза, анализа, сравнения у обучающихся.

В ходе изучения курса обучающиеся получают азы знаний православной культуры, познакомятся с историческими и нравственными основами православия, православными святынями, архитектурными строениями, уникальными историческими местами России и Крыма.

Цель курса «Основы православия» (4 - 5 классы): включение в содержание образования систематических знаний о христианской этике, культуре, истории, православных традициях с учётом контекста крымского региона, приобретение школьниками культурологических знаний, необходимых для формирования мировоззрения.

Задачи курса:

- раскрытие культурообразующей роли православия для Руси, России, Крыма;

- воспитание и развитие духовно-нравственной личности;
- приобщение обучающихся к духовным основам и истории российской государственности;
- воспитание гражданина и патриота, нацеленного на творческое созидание;
- ознакомление с краткой историей православия и его развитием в России и на Крымском полуострове, традициями; именами и подвигами выдающихся православных исторических личностей, оставивших свой след в истории Крыма, всемирно известными памятниками православной культуры Крыма (Херсонес, «Пещерные города» и монастыри и пр.);
- актуализация проблемы сохранения памятников истории и культуры России, Крыма;
- приобщение к нравственным устоям православной культуры, пониманию духа православия как одной из особенностей национальной истории и культуры;
- формирование основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, преданиях, житиях святых, фольклоре, литературных произведениях для детей, а также в исторической и краеведческой литературе крымских ученых, писателей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса;
- ознакомление с кругом основных православных праздников с определением их тесной связи с народным искусством, творчеством, традицией;
- воспитание уважительного отношения к носителям других культурных традиций;
- формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению;
- укрепление позитивного образа семьи, межличностных отношений;
- развитие богатого внутреннего мира младшего школьника, личностного отношения к православным святыням России и Крыма;
- формирование устойчивого интереса к истории и культурной традиции Отечества.

Место Программы учебного курса в учебном плане

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках изучения модуля «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе содержание модуля дополняется программой кружка «Основы православия».

Программа построена с учетом психологических и возрастных особенностей младших школьников.

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания, основные идеалы и ценности, составляющие воспитательную основу курса

Значение курса в системе духовно-нравственного воспитания обусловлено особенностями данного курса как светского, историко-культурного, религиозно-этического (но не богословского) содержания.

Православная культура является светской дисциплиной, не преследующей миссионерских целей. Эти особенности определены законодательством Российской Федерации, запрещающим установление одной государственной религии или идеологии, но гарантирующим своим гражданам свободу вероисповедания, права на национальную культуру, воспитание детей в соответствии со своими убеждениями.

Данный курс позволяет изучать основы религиозной этики через культуру, историю России и Крыма, основываясь на принципах историко-культурного подхода.

Основными базовыми ценностями, определенными Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, к которым происходит приобщение через культурологически ориентированное изучение православия в России и Крыму посредством курса кружка «Основы православия», являются:

- патриотизм;
- семья;
- гражданственность;
- культура;
- искусство и литература;
- труд и творчество;
- традиционные российские религии;
- природа;
- наука.

Результаты освоения курса

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание курса «Основы православия» ориентировано на получение результатов освоения содержания программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за российский народ, историю России и Крыма;
- ценностное отношение к России, Крыму, семейным традициям, родному языку, культуре, крымским историко-культурным ценностям;

- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование патриотического самосознания;
- формирование начальных представлений о нравственных понятиях (взаимоуважение, почитание, забота, ответственность, долг, бережное отношение), о жизни как наивысшей ценности;
- умение слушать собеседника, уважение к иным мнениям и убеждениям; отзывчивость, умение проявлять сочувствие и заботу об окружающих;
- способность к творческому труду;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- развитие эстетических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества;
- работа с текстами разных типов, стилей, жанров, сравнение и противопоставление заключённой в тексте информации разного характера;
- развитие умений анализа и интерпретации текстов, их оценки в культурном и историческом аспектах.

Метапредметные результаты:

- умение сравнивать, анализировать, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи;
- владение навыками смыслового чтения произведений исторической и краеведческой тематики, осознанного построения ответов в соответствии с поставленными на уроке задачами;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность понимать причины удач и неудач в учебной деятельности, адекватно реагировать на ситуацию неудачи;
- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- соблюдение морально-этических норм;
- способность использовать приобретенные знания и умения в жизни.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, семья, религия как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России, Крыма;
- формирование представлений о культурно-исторических памятниках России и Крыма, их значении в системе воспитания младших школьников;

об истории развития православной культуры в Крыму, её влиянии на отечественную и мировую историю;

- формирование представлений о православных праздниках и их тесной связи с жизнью народа, обычаями, традициями, искусством, творчеством;
- осознание ценности человеческой жизни;
- знание и понимание особенностей распространения христианства в России и Крыму, истории создания крымских православных монастырей и храмов;
- формирование умения использовать дополнительные источники информации;
- овладение навыками использования различных справочных изданий (словарей, энциклопедий) и детской литературы с целью поиска информации, ответов на вопросы для создания собственных устных или письменных ответов о главных культурно-исторических памятниках Крымского полуострова, народных традициях, положенных в основу Православия;
- формирование умений строить содержательные рассказы об истории крымских «пещерных городов» и монастырей, других исторических и культурных достопримечательностей Крыма.

Требования к уровню подготовки

При изучении данного курса у учащихся сформируются **представления:**

- о развитии православной культуры на территории Крыма, ее значении в истории России;
- о христианстве и его роли в мировой истории, влиянии на культуру, общественные отношения, быт, традиции;
- о жизни как наивысшей ценности;
- о духовном богатстве;
- об особенностях распространения христианства в Крыму;
- о необходимости сохранения духовных и культурно-исторических ценностей Крымского полуострова.

Учащиеся получают **возможность узнать:**

- о главных исторических и культурных памятниках Крыма;
- народных традициях, положенных в основу Православия и более всего почитаемых на территории Крымского полуострова;
- о роли православной культуры в истории развития современного крымского и российского общества.

Особенности преподавания курса «Основы православия»

При изучении курса особое внимание уделяется развитию культуры Крыма, его истории. Методы обучения: словесные, практические и интерактивные методы обучения: дидактические игры, ситуационные задачи,

учебные дискуссии, мини-исследования, проблемные диалоги, часы общения о великих подвижниках и легендарных героях. Кружковцы будут принимать участие в торжествах, акциях и культурных мероприятиях, посвященных традиционным православным праздникам или событиям: Дням славянской письменности и культуры, празднованию «Рождественского ангела», «Белого цветка», Дня любви, семьи и верности и т.д

Формы проведения занятий: урок, экскурсия, утренник, праздник, инсценировка, театрализованное представление, устный журнал, конференция, круглый стол, и т.д.

Особое место занимает работа с родителями, которая предусматривает: дни семьи, фестивали семейного творчества, родительские лектории, практические семинары, консультации, консилиумы, совместные праздники, поездки и т.д.

Текущий контроль курса предусматривает безотметочную, вербальную оценку (поощрение, похвала, одобрение и пр.). Подведение итогов освоения курса как в целом, так и отдельных разделов будет проводиться в форме педагогического наблюдения, портфолио, самооценки, тестирования, защиты индивидуального и/или группового проекта, исследования, творческого задания.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол - во. часов
1.	Введение	1
2.	Страницы истории и духовные традиции Крыма	14
3.	Крымские музеи – культурная ценность полуострова	2
4.	Историческая летопись Крыма	16 (1 – творческий проект)
5.	Итоговое занятие	1
	Всего	34

Содержание Программы

1. Введение (1 час). Содержание, цели и задачи изучения курса в 4-м классе.

2. Страницы истории и духовные традиции Крыма (14 час).

Православная культура Крыма – часть мировой православной культуры. Роль народной педагогики в духовном воспитании детей. Доброта и гуманизм народных традиций. Главные традиции и праздники в крымской семье. Православный календарь. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Любимые зимние праздники детей в Крыму. Святое Богоявление – Крещение Господне. Что для нас значит «Святая вода». Вербное воскресенье на Руси и в Крыму. Страстная седмица. Пасха – праздник праздников. Пасхальные обычаи. Радоница. Поминование усопших. Праздник преподобного

Серафима Саровского. Успение Пресвятой Богородицы. Успенский пост. Традиции православной крымской кухни.

Культурная и духовно-просветительская деятельность императорских семей. Празднование «Белого цветка» как символ заботы и любви к ближним, к людям, остро нуждающимся в поддержке и милосердии.

3. Крымские музеи – культурная ценность полуострова. (2 часа). Крымские музеи и их роль в духовно-нравственном воспитании младших школьников (Центральный музей Тавриды, Крымский этнографический музей, Херсонесский государственный историко-археологический заповедник, Малахов курган, панорама «Оборона Севастополя 1854-1855 гг.»).

4. Историческая летопись Крыма (16 час). Начало христианства. Русская летопись «Повесть временных лет» о принятии христианства князем Владимиром в Херсонесе. Необычный музей – Херсонес: город-государство, «русская Троя». Греческие поселения в Крыму. Пантикапей, Феодосия, Керченитида, Херсонес, Тиритака. «Пещерные города» и монастыри Крыма. Эски – Кермен. Свято – Климентовский Инкерманский монастырь. Мангуп – Кале – княжество Феодоро. История легендарного княжества. Крепость Чембало. Балаклава. Свято-Георгиевский монастырь. Легенды и предания Крыма о героическом прошлом. История церкви Иоанна Предтечи в Керчи. Православные монастыри Крыма. Женские и мужские монастыри. Свято-Троицкий и Топловский женские монастыри. Космодамиановский мужской монастырь, Стефано-Сурожский монастырь. Роль монастырей в церковно-общественной жизни полуострова. Ливадийские памятники архитектуры. Ливадийский дворец. Крестовоздвиженская церковь.

Дворцово-парковые ансамбли – яркий пример архитектуры, искусства, истории. Воронцовский дворец, Юсуповский дворец, Дюльбер, дворцовый комплекс княгини Гагариной, Карасан, Харакс, Массандровский дворец – национальное достояние Крыма.

Творческий проект «Памятники истории и культуры моего региона».

5. Итоговое занятие (1 час). Защита проектов.

Список рекомендованной литературы

1. Андреев А.Р. История Крыма. – М., 1997. – 255 с.
2. Анна Ильинская. Жены-Мироносицы XX века. – М.: Паломник, 2005. – 480 с.: ил.
3. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий), «Дух, душа, тело». – Издательство Симферопольской и Крымской епархии. - 136с.
4. Белик А.А. Культурология. Антропологическая теория культуры. – М.: РГГУ, 2000.– 240 с.
5. Библия. Ветхий и Новый Завет. В русском переводе с параллельными местами. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Лавра, 1992. – 1525 с.

6. Бондаренко, Э. О. Праздники Христианской Руси: русский народный православный календарь / Э. О. Бондаренко; под. ред. Г. А. Спасских. – Калининград: Калининградское кн. изд-во; ГИПП «Янтарный сказ», 1998. – 416 с.: ил.

7. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: учебное пособие для основной и старшей школы. 4-е изд., испр. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 232с.

8. Георгиева Т.С. Христианство и русская культура: уч. пособие для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001–240 с.

9. Герцен А.Г., Махнева-Чернец О.А. Пещерные города Крыма. Путеводитель. – Севастополь: Библекс, 2006. – 192 с.: ил.

10. Дюличев П.В. Крым. Православные святыни. – Симферополь: Доля, 2012. – 268 с.

11. Знакомьтесь – Крым удивительный! Путеводитель по городам и окрестностям.- Сост. Е.М. Литвинова. – Симферополь: «Рубин», 2006. – 416 с., ил.

12. Зубарь В.М., Сорочан С.Б. У истоков христианства в Юго-Западной Таврике: эпоха и вера. – К.: ИД «Стилос», 2005. – 182 с.

13. История Крыма с древнейших времен до наших дней (в очерках). – Симферополь: Атлас-компакт, 2006. – 400 с.

14. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2014. – 23 с.

15. «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии: В 4-х кн. Сост. О. Нерсесова: М: Храм Христа Спасителя, 2009. –1304 с.

16. Марущак. Василий, протодиакон. Жизнеописание святого исповедника, архиепископа Симферопольского и Крымского Луки (Войно-Ясенецкого). Симферополь, ГП «Издательство и типография» «Таврида», 2004. – 272 с.

17. Могаричев Ю.М. Византийский Крым. Крым в VI-XII веках. – Симферополь: Таврия, 2008. – 236 с.

18. Могаричев Ю.М. Православные святые средневековой Тавриды. – Симферополь: Таврия, 2012. –378 с.

19. Могаричев Ю.М. Средневековый Крым (VI – середина XIII в.): история, религия, культура. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2014. – 240 с., ил.

20. Могаричев Ю.М. Пещерные церкви Таврики. – Симферополь: Таврия, 1997. – 384 с., ил.

21. Могаричев Ю.М., Сазанов А.В., Степанова Е.В., Шапошников А.К. Житие Стефана Сурожского в контексте истории Крыма иконоборческого времени. – Симферополь: Антиква, 2009.

22. «Молитвы русских поэтов». XI–XIX: Антология /Автор-составитель В.И.Калугин. – М.: Издательский дом «Вече», 2012. – 912 с.

23. Основы православной культуры Крыма: Пособие для системы учебных заведений общего среднего образования Автономной Республики Крым / Под

общ. ред. проф. Т.И. Титовой, прот. А. Якушечкина. – С.: Симферопольская и Крымская епархия Украинской Православной Церкви, 2004.- 320 с.

24. Православные монастыри. Симферопольская и Крымская епархия Украинской Православной Церкви Московского Патриархата.– Симферополь: Сонат, 2007. – 407 с., ил.

25. Православный Крым. Дорогами тысячелетий. – Симферополь: ООО «Терра-АйТи», 2015. – 160 с.

26. Толковый словарь русского языка /Под ред. Проф. Д.Н. Ушакова.- М.: Вече, Мир книги, 2001. – 1239 с.

27. Тур В.Г. Православные монастыри Крыма в XIX – начале XX вв. – 2-е изд, перераб. и доп.. – К.: ИД «Стилос», 2006. – 248 с.

28. Ушинский К.Д. «Детский мир» и хрестоматия: В 2_х кн. – М.: Лествица, 2003. –368 с.

29. Христианство. Энциклопедический словарь в трех томах/ Под редакцией Аверинцев С. С. – М.: Большая российская энциклопедия, 1995. – 784 с.

30. Янушкявичене О.Л. Духовное воспитание: история и современность. – М.: «ПРО-ПРЕСС», 2009. – 176 с.

31. Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Методическое пособие для учителя – М.: «ПРО-ПРЕСС», 2004. – 88 с.

32. Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя 3 класс / Прот. Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. - М.: «ПРО-ПРЕСС», 2008. – 152 с.

33. Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры: Методическое пособие для учителя 2 класс / Прот. Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. - М.: «ПРО-ПРЕСС», 2007. – 128 с.

Сайты и интернет - порталы

1. <http://orkce.apkpro.ru/> - сайт ОРКСЭ
2. <http://www.patriarchia.ru/> - официальный сайт Московского патриархата
3. <http://www.izdatsovet.ru/> - издательский Совет Русской Православной Церкви
4. <http://drevo-info.ru/> - открытая православная энциклопедия «Древо»
5. <http://pravobraz.ru> - Православное образование - официальный портал
6. <http://tavrida-museum.ru/> - Центральный музей Тавриды
7. <http://chersonesos-sev.ru/> - Государственный историко-археологический музей-заповедник Херсонес Таврический
8. <http://sevmuseum.ru/objects/panorama/> - Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя
9. <http://azbyka.ruc> - «Азбука веры» — православный интернет-портал
10. <http://www.pravoslavie.ru/> - православный портал
11. <http://crimea-eparhia.ru/> - Официальный сайт Симферопольской и Крымской епархии
12. <http://days.pravoslavie.ru/> - Православный церковный календарь

13. <http://pstgu.ru/> - Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
14. <http://antologia.xxc.ru/> - сайт Центра культурных инициатив "Сретение" (Антология русской поэзии «Круг лета Господня»)
15. <http://pesni.voskres.ru/> - сайт православной музыки и поэзии «Песни русского воскресенья»
16. <http://nika-sevastopol.ru/> - «Ника» - объединение православной молодежи г. Севастополь
17. <http://www.pravoslavieto.com/> - православная электронная библиотека